

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهوری اسلامی ایران

وزارت بهداشت درمان و آموزش پرکاری

معاونت آموزشی

۵۰۰/۸۵۸
تاریخ
۱۳۹۷/۰۹/۲۴
پیش دارد

رئیس محترم دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی

ملحق

احتراماً همانگونه که مستحضر بود تربیت نیروی انسانی کیفی و دانش محور پکی از ارکان اصلی است که لازم است کشورها در برنامه ریزی برای حرکت به سمت توسعه یابدار مدنظر قرار دهدند. تربیت این نیروها در مقاطع تحصیلات نکمیابی از اهمیت ویژه ای برخوردار است، چراکه حرکت کشورها در مرزهای دانش و پیشگامی در زمینه های مختلف علمی وابسته به بسترها بی است که متخصصان رشته های مختلف در فضای علمی کشور ایجاد من نمایند.

در این میان هدف از ایجاد دوره دکتری تخصصی (PhD) تربیت افرادی است که با احاطه یافتن به حیطه های علمی در یک زمینه خاص و آشنا شدن با روش های پیشرفته تحقیق و دستیابی به جدیدترین مبانی آموزشی و پژوهشی، بهواند باکاربرد دانش و نوآوری و خلاقیت در زمینه های علمی و تحقیقی، در رفع نیازهای کشور و گسترش مرزهای دانش، در رشته تخصصی خود، موثر بوده و به تازه هایی در جهان دانش دست یابند.

براین اساس آئین نامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (PhD) مورد بازنگری و در شورای عالی برنامه ریزی علوم پژوهشی مصوب شده است. ضمن ابلاغ این آئین نامه، ضروری است تا مفاد این آئین نامه با هماهنگی حوزه های مربوطه در معاونت آموزشی، در دانشگاه های علوم پژوهشی اجرایی گردد.

امید است با اجرایی سازی این آئین نامه گام های مهم در راستای انتظامی آموزش علوم پژوهشی کشور برداشته شود.

کمیته

دکتر ساقر لاریجانی
معاون آموزشی و
دبیر شورای آموزش پژوهشی و تخصصی

روفوشت:

- دبیران و مدیران محترم حوزه معاونت آموزشی
- واحد خدمات مشترک به انتظام یک نسخه آئین نامه مذکور
- نظر معاونت

کمیته شهربگ قدس: خیابان سیمای ایران، بین فلامک و زرافشان، ستاد مرکزی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پژوهشی

تلفن: ۸۸۳۶۳۵۶۰-۸۰

نامبر: ۸۸۳۶۳۹۸۳

<http://dme.behdasht.gov.ir>

<http://www.behdasht.gov.ir>

صفحه الکترونیکی معاونت آموزشی:

صفحه الکترونیکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پژوهشی

بسم الله الرحمن الرحيم

جمهوری اسلامی ایران

وزارت بهداشت، دهان و آموزش پزشکی

شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

آینه نامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D.)



مصوب شست و نهمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

موافق ۱۳۹۷/۴/۲۴

آیین نامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D.)

مصطفوی شصت و نهمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

مورخ ۱۳۹۷/۴/۲۴

آنین نامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) در ۹ فصل، ۵۴ ماده و ۴۴ تبصره در شصت و نهمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۱۳۹۷/۴/۲۴ به تصویب رسید.
این آیین نامه از ابتدای سال تحصیلی ۱۳۹۸-۹۹ برای آن دسته از دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می شوند، لازم الاجرا است و از این تاریخ کلیه آیین نامه ها و بخش نامه های مغایر با آن برای دانشجویان مشمول این آیین نامه لغو می شود.

مورد تأیید است

دکتر سید حسن امامی رضوی

دبیر شورای عالی برنامه ریزی

علوم پزشکی

در ۷۱

۵

مورد تأیید است

دکتر باقر لاریجانی

معاون آموزشی و

دبیر شورای آموزش پزشکی و تخصصی

رأی صادره در شصت و نهمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۱۳۹۷/۴/۲۴ در مورد آیین نامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) صحیح است، به واحدهای مجری ابلاغ شود.

دکتر سید حسن هاشمی

وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

و رئیس شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی



آئین نامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D)

فصل اول: کلیات

ماده ۱: تعریف

۱-۱- دوره دکتری تخصصی (Ph.D) یکی از بالاترین مقاطع تحصیلی آموزش دانشگاهی است که به اعطای مدرک می‌نجامد و مجموعه‌ای هماهنگ از فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی و فناوری است.

۱-۲- در این آیین نامه، به منظور اختصار، به تمام دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی و مراکز تحقیقاتی وابسته به وزارت بهداشت درمان و آموزش پژوهشی که در مقاطع تحصیلی کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی (Ph.D) فعالیت دارند دانشگاه گفته می‌شود.

۱-۳- در دانشگاه‌هایی که مجری برگزاری دوره‌های کارشناسی ارشد یا دکتری تخصصی (Ph.D) می‌باشد شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه و دانشکده بر اساس آیین تامه مدیریت دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی مصوب جلسه ۲۴ مورخ ۷۰/۱۱/۱۱ شورای عالی انقلاب فرهنگی تشکیل می‌شود. در ادامه این آیین نامه منظور از شورای تحصیلات تکمیلی، شورای مذکور در سطح دانشکده است. در غیر این صورت شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه به صورت کامل ذکر خواهد شد.

ماده ۲: هدف

هدف از ایجاد دوره دکتری تخصصی (Ph.D) تربیت افرادی است که با احاطه بالتن به حیطه‌های علمی در یک زمینه خاص و آشنا شدن با روش‌های پیشرفته تحقیق و دستیابی به جدیدترین مبانی آموزشی و پژوهشی، تواند باکاربرد دانش و نوادری و خلاقیت در زمینه‌های علمی و تحقیقی، در رفع نیازهای کشور و گسترش مزهای دانش، در رشته تخصصی خود، موثر بوده و به تازه‌هایی در جهان دانش دست یابند.



ماده ۳: مراحل دوره

دوره دکتری تخصصی (Ph.D) به دو مرحله آموزشی و پژوهشی تقسیم می‌شود.

مرحله آموزشی از زمان پذیرفته شدن دانشجو در امتحان ورودی آغاز و به امتحان جامع ختم می‌شود. دفاع از پروپوزال در گروه آموزشی بایستی قبل از برگزاری امتحان جامع صورت پذیرد.

مرحله پژوهشی پس از مرحله آموزشی و قبولی در امتحان جامع آغاز و با تدوین پایان نامه و دفاع از آن بایان می‌پذیرد.

تبصره: دانشجویان دوره دکتری تخصصی (Ph.D)، می‌توانند تحقیقات اولیه مرحله پژوهشی خود را در مرحله آموزشی آغاز نمایند ولی ثبت نام رسمی آنها برای شروع مرحله پژوهشی و تدوین پایان نامه متوجه به موفقیت در امتحان جامع است.

فصل دوم: شرایط ورود



ماده ۴: شرایط ورود به دوره دکتری تخصصی (Ph.D) عبارت است از:

۱- داشتن شرایط عمومی ورود به آموزش دانشگاهی.

۲- برخورداری از سلامت عمومی جسمی و روانی.

تبصره: در صورت وجود شرایط خاص سلامت، در پرونامه آموزشی رشته تحصیلی مربوطه قید می‌شود. بررسی سلامت دانشجو مطابق مفاد برنامه آموزشی، در هنگام ثبت نام بر عهده گروه آموزشی مربوطه می‌باشد.

۳- داشتن دانشنهاد کارشناسی ارشد (فوق لیسانس) یا دکتری عمومی و یا بالاتر، متناسب با رشته تحصیلی مورد تقاضا (که سالانه در دفترچه ثبت نام آزمون ورودی درج می‌گردد)، از یکی از دانشگاههای داخل با خارج کشور که حسب مورد به تایید وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یا وزارت علوم، تحقیقات و فناوری رسیده باشد.

۴-۱- موفقیت در آزمون زبان انگلیسی مطابق مصوبات شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی.

۴-۲- کسب حد نصاب لازم و قبولی در آزمون اختصاصی ورود به دوره دکتری تخصصی (PhD) مطابق ضوابط دبیرخانه های آموزش تخصصی مربوطه و شرایط دانشگاه پذیرنده، مصوب شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی.

۴-۳- عدم استغلال به تحصیل همزمان در همان دانشگاه و یا دانشگاههای دیگر و سایر موسسات آموزشی و پژوهشی.

تبصره: ۱: دارندگان مدرک سعادل کارشناسی ارشد و کارشناسی ارشد آموزش محور مجاز به شرکت در آزمون ورودی دکتری تخصصی (Ph.D) نمی‌باشند.

تصویره ۲: شرایط بذیرش دانشجو در دوره دکتری تخصصی (Ph.D) در مورد اتباع خارجی، استعداد درخشناد و تبدیل وضعیت بورس خارج به داخل تابع آئین نامه های مربوط میباشد.

فصل سوم: مرحله آموزشی

ماده ۵: آموزش در تمام دانشگاههای کشور مبتنی بر نظام واحدی است. در نظام واحدی، ارزش هر درس با تعداد واحدهای آن درس سنجیده می شود و قبولی دانشجو در یک درس، به همان درس محدود است.

هر واحد درسی، مقدار یا میزان درسی است که مقاد آن به ترتیب به صورت نظری ۱۷ ساعت، عملی یا آزمایشگاهی ۴۶ ساعت، کارگاهی و کارآموزی ۵۱ ساعت، کارورزی ۶۸ ساعت، کارآموزی در عرصه ۱۰۲ ساعت در طول یک نیمسال تحصیلی با دوره تابستانی، طبق برنامه مصوب شورای عالی برنامه ریزی تدریس می شود در مورد رشته هایی که دارای پروژه هستند مدت اجرایی پروژه در یک نیمسال مناسب با واحد آن، طبق برنامه آموزشی رشته توسط استاد مربوطه تعیین می شود. مطابق آئین نامه آموزش ترکیبی (Blended learning) در هر برنامه آموزشی مصوب بخشی از واحدهای درسی می تواند به صورت مجازی ارائه شوند.

ماده ۶: هر سال تحصیلی مرکب از دو نیمسال تحصیلی و در صورت ضرورت و داشتن شرایط و امکانات، یک دوره تابستانی است. مدت آموزش هر نیمسال تحصیلی شامل ۱۷ هفته و هر دوره تابستانی شامل ۶ هفته با رعایت مفاد ماده ۵ است.

تصویره: در موارد استثنایی و ضروری، شامل وقوع بلایای طبیعی، عدم امکان حضور استاد مربوطه در طول ۱۷ هفته، بیماری استاد و مواردی از این قبیل، به پیشنهاد دانشکده مربوطه و موافقت شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه، می توان درس با درسها را در مدتی کوتاه تر از ۱۷ هفته جهت کلیه دانشجویان که آن درس یا درسها را اخذ کرده اند تدریس نمود، مشروط براینکه مجموع ساعات هر واحد درسی از میزان مقرر در ماده ۵ آئین نامه کمتر نشود.

ماده ۷: تمام دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی موظفند برنامه های درسی مصوب شورای عالی برنامه ریزی را اجرا نمایند.

تصویره ۱: دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی مجاز هستند حداقل تا سقف ۲۰٪ کل واحد های دوره آموزشی را به تشخیص و پیشنهاد گروه آموزشی مربوطه و تصویب شورای تحصیلات تکمیلی و تایید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه از واحدهای ارائه شده در جدول دروس اختیاری (Non core) تغییر دهند. دانشگاهها موظفند اهداف آموزشی و مرفصل واحدهای جدید خود را از طریق دبیرخانه های آموزشی تخصصی مربوطه جهت اطلاع به شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی اعلام نمایند.



تبصره ۲: دانشگاهها مجازند با تصویب شورای آموزشی دانشگاه و تایید مدیر خانه کلان منطقه امایشی نسبت به تغییر در محتوای برنامه های آموزشی مستنی بر نیازهای سلامت منطقه، تا سقف ۲۰ درصد را از مطالب هر درس، اقدام نمایند.

تبصره ۳: ترتیب دروس با رعایت بیش نیاز، تنظیم برنامه تحصیلی دانشجویان در طول دوره، روش تدریس و جابجا کردن ریز مواد درسی و طرح مطالب جدید در یک درس و منابع بر عهده گروه آموزشی مربوطه در دانشگاه است.

ماده ۸: به منظور راهنمایی دانشجو استاد راهنمای، باید حداقل تا پایان نیمسال دوم تحصیلی، تعیین شود. تا زمانی که استاد راهنمای انتخاب نشده است، مدیر گروه مسئولیت هدایت دانشجو را بر عهده دارد. نحوه انتخاب استاد راهنمای در ماده ۳۱ آینه نامه اشاره شده است.

«مسئولیت هدایت دانشجو بر عهده گروه آموزشی مربوطه است، منظور از استاد راهنمای همان استاد راهنمایی بایان نامه است.

ماده ۹: دانشجویی که برای دوره دکتری تخصصی (Ph.D) ثبت نام می کند، موظف است در مدت مجاز مرحله آموزشی بین ۱۸ تا ۲۴ واحد درسی را با نظر گروه آموزشی مطابق برنامه آموزشی مصوب دوره، اضافه بر واحد های درسی مقرر باشد، با موفقیت پگذراند.

تبصره ۱: چنانچه به تشخیص گروه آموزشی و تایید شورای تحصیلات تکمیلی گذراندن دروس کمبود یا جبرانی برای دانشجو ضروری تشخیص داده شود وی مکلف است آن دروس را براساس برنامه آموزشی مصوب دوره، اضافه بر واحد های درسی مقرر در مرحله آموزشی حداقل تا ۱۶ واحد پگذراند.

تبصره ۲: در انتخاب دروس اولویت یا دروس کمبود یا جبرانی است، تعیین تعداد و نوع دروس و زمان انتخاب آنها با رعایت بیش نیازها در حارجوب برنامه مصوب شورای عالی برنامه ریزی و با نظر گروه آموزشی مربوطه، بر عهده شورای تحصیلات تکمیلی است.

تبصره ۳: به ازای گذراندن هر ۸ واحد درسی کمبود یا جبرانی، یک نیمسال تحصیلی، به حداقل مدت مجاز تحصیل دانشجو در مرحله آموزشی افزوده می شود.

ماده ۱۰: دانشجو در مرحله آموزشی، موظف است در هر نیمسال تحصیلی بین ۸ تا ۱۲ واحد درسی از دروس مرحله آموزشی را انتخاب و ثبت نام کند، مگر آنکه کمتر از ۸ واحد درسی بالاتر مانده باشد، در موارد استثنایی، با پیشنهاد گروه آموزشی ذیرپط و صلاح دید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده و تایید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه، این تعداد می تواند حداقل به ۱۴ واحد افزایش باید.

تبصره: در صورت ارایه دوره نایستانی، دانشجو مجاز به اخذ حداقل ۴ واحد درسی می یاشد.



فصل چهارم: حضور و غیاب

ماده ۱۱: حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به هر درس الزامی است و ساعت غیبت دانشجو در هر درس نظری $\frac{4}{17}$ ، عملی و آزمایشگاهی از $\frac{2}{17}$ ، کارگاهی، کارآموزی، کارورزی و کارآموزی در عرصه از $\frac{1}{10}$ ، مجموع ساعت آن درس نباید تجاوز کند. در غیر این صورت نمره دانشجو در آن درس صفر محسوب میشود.

تبصره ۱: غیبت در جلسات درس، تا سقف مشخص شده در ماده ۱۱ در صورتی مجاز خواهد بود که با ارایه مدارک مستند و تشخیص شورای گروه آموزشی موجه شاخته شود. نحوه برخورد با غیبت دانشجو (موجه یا غیر موجه) بر عهده شورای گروه یا تایید شورای تحصیلات تكمیلی خواهد بود.

تبصره ۲: در صورتی که غیبت دانشجو در هر درس، بیش از میزان تعیین شده در ماده ۱۱ باشد ولی غیبت او به تشخیص گروه آموزشی و تایید شورای تحصیلات تكمیلی موجه اعلام گردد، آن درس حذف می شود. در این صورت رعایت حداقل ۸ واحد در هر نیمسال الزامی نیست، ولی نیمسال مذکور بعنوان یک نیمسال کامل جزو سنتوات تحصیلی دانشجو محسوب میشود.

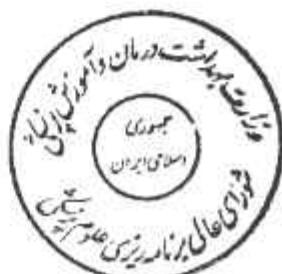
ماده ۱۲: غیبت غیر موجه در امتحان هر درس به منزله گرفتن نمره صفر در امتحان آن درس است و غیبت موجه در امتحان هر درس موجب حذف آن درس می گردد، تشخیص موجه بودن غیبت در جلسه امتحان بر عهده شورای تحصیلات تكمیلی است.

فصل پنجم: ارزشیابی

ماده ۱۳: حداقل نمره قبولی در هر درس اختصاصی اجباری و اختصاصی اختیاری 14 از 20 و هر درس کمیود یا جبرانی 12 از 20 است. چنانچه نمره دانشجو در یک درس کمتر از این مقادیر باشد باید آنرا تکرار نماید.

تبصره ۱: اگر دانشجویی در یک درس اختیاری مردود شود به جای آن درس می تواند از جدول درس‌های اختیاری مصوب درس دیگری را انتخاب کند. با این حال نمرات کلیه درسها اعم از قبولی و مردودی در کارنامه دانشجو ثبت و محاسبه میانگین نیمسال مربوط و میانگین کل منظور می شود.

تبصره ۲: در مواردی که ارزشیابی دانشجو در یک درس موقول به فعالیتهایی باشد که با تشخیص استاد مربوطه انجام آن در طول یک نیمسال تحصیلی ممکن نباشد، نمره دانشجو در آن درس ناتمام اعلام میشود. در این صورت باید نمره دانشجو در این درس، حداقل تا پایان نیمسال تحصیلی بعد، توسط استاد ذیریط به نمره قطعی تبدیل گردد. در غیر این صورت درس توسط دانشگاه حذف خواهد شد. بدینهی است ثبت نمره تمام در نیمسال خواهد بود که دانشجو واحد را اخذ نموده است.



آئین نامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D)

ماده ۱۴: میانگین نمرات دروس دانشجو در دوره دکتری تخصصی (Ph.D) در هر نیمسال تحصیلی، باید از ۱۵ کمتر باشد؛ جنابه کمتر از ۱۵ باشد، دانشکده به دانشجو اخطار کتبی خواهد داد. لازم به ذکر است در نیمسال بعدی دانشجو محدودیتی از لحاظ انتخاب واحد نداشته و می‌تواند ۱۲ تا ۸ واحد درسی اخذ نماید. اگر میانگین نمرات دانشجو در دو نیمسال تحصیلی اعماق از سوالی با متناسب کمتر از ۱۵ باشد، آن دانشجو از ادامه تحصیل در دوره دکتری تخصصی (Ph.D) محروم می‌شود.

تبصره ۱: نیمسال هایی که تعداد واحد های اخذ شده کمتر از حد نصاب (۸ واحد) می‌باشد در صورت کسب میانگین کل کمتر از ۱۵، جزو نیمسال های مشمول اخطار محاسبه خواهد شد

تبصره ۲: نمرات دروس کمبود با جبرانی، نمره آزمون جامع و نمره پایان نامه در کارنامه دانشجو، جداگانه تبت می‌شوند و در احتساب میانگین نمرات نیمسال تحصیلی و میانگین کل نمرات دانشجو منظور نمی‌شود.

ماده ۱۵: دانشجویی که پس از گذراندن کلیه واحدهای درسی در مرحله آموزشی، میانگین کل نمرات او کمتر از ۱۵ باشد از ادامه تحصیل محروم می‌شود.

تبصره: دانشجویی که پس از گذراندن کلیه واحدهای درسی دوره، میانگین کل نمرات او کمتر از ۱۵ باشد، در صورتی که حداقل مدت مجاز تحصیل وی در مرحله آموزشی به بایان ترسیده باشد، می‌تواند تا ۱۲ واحد از دروس اختصاصی اجباری را که از آنها نمرات بین ۱۴ تا ۱۵ گرفته است، فقط در یک نیمسال تحصیلی تکرار کند و در صورت جبران کمبود میانگین کل، مجاز به شرکت در امتحان جامع شود. دانشجویانی که به هر دلیل نتوانند از این فرصت استفاده کنند یا علیرغم استفاده از این فرصت میانگین کل نمرات خود را جبران ننمایند، از ادامه تحصیل محروم مانده و مدرک و سوابق تحصیلی دریافت نخواهند کرد.

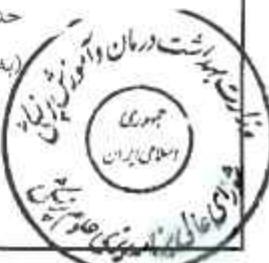
اصل ششم: امتحان جامع

ماده ۱۶: در بایان مرحله آموزشی، دانشجو ملزم به شرکت در آزمون جامع است. شروط شرکت در آزمون جامع قبولی در کلیه درس های مرحله آموزشی و کسب حداقل میانگین کل ۱۵ و دفع از بروبوزال در گروه آموزشی میباشد.

نمره آزمون جامع شامل مجموع نمرات ۱. ارزیابی مستمر طول دوره، ۲. آزمون کبی (ارزیابی حیطه دانشی) و ۳. آزمون شفاهی (ارزیابی حیطه های مهارتی و نگرشی) می باشد.

ماده ۱۷: آزمون جامع زیر نظر شورای تحصیلات تكمیلی و توسط هیأتی به شرح زیر برگزار میشود:

- مدیر گروه آموزشی مربوطه
- استاد (استادان) راهنما
- حداقل چهار نفر عضو هیأت علمی، ترجیحا استادانی که در گروه آموزشی در تدریس دخالت داشته اند، دارای حداقل مرتبه استادیاری با ۳ سال سابقه تدریس یا تحقیق در دوره های تحصیلات تكمیلی از اعضای هیأت علمی (به بیشنهاد مدیر گروه و تابید شورای تحصیلات تكمیلی)



آئین نامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D)

• یک نفر عضو هیات علمی باحداقل مرتبه دانشیاری توسط شورای تحصیلات تکمیلی، از اعضای هیأت علمی خارج از دانشگاه انتخاب می‌گردد.

تبصره: حضور حداقل ۵ نفر از افراد مذکور در ماده ۱۷ جهت برگزاری آزمون جامع الزامی می‌باشد (حضور یک نفر عضو هیات علمی خارج از دانشگاه در ترکیب هیات برگزار کننده آزمون ضروری است).

ماده ۱۸: آزمون جامع در هر رشته تحصیلی دو بار در سال و زمان برگزاری آن با پیشنهاد گروه آموزشی مربوطه و تایید شورای تحصیلات تکمیلی می‌باشد.

ماده ۱۹: دانشجوی واحد شرایط شرکت در آزمون جامع موظف است در اولین آزمون جامع که توسط دانشکده برگزار می‌شود شرکت کند. دانشجو در صورت عدم آمادگی، بایستی درخواستی جهت به تعویق آنداختن شرکت در آزمون با دلایل موجه مورد تایید استاد راهنمای و مدیر گروه آموزشی، به شورای تحصیلات تکمیلی ارائه نماید. شورای مذکور می‌تواند زمان شرکت دانشجو در آزمون جامع را حداکثر برای یک نیم سال به تعویق آندازد.

تبصره: مدت تمدید مهلت برای تعویق امتحان جامع جزو سوابقات مجاز تحصیل مرحله آموزشی محسوب شده و دانشجو موظف است در گروه آموزشی مربوطه حضور داشته باشد.

ماده ۲۰: نمره ارزیابی مستمر طول دوره، شامل نمره عملکرد دانشجو در فعالیت‌های علمی، آموزشی و پژوهشی و رفتار حرفه‌ای از شروع دوره آموزشی و بر اساس کارپوشه آموزشی (لوگ بوک)، شرکت منظم در جلسات علمی گروه (از قبیل مرور مقالات، سمینارها و ...) توسط شورای گروه آموزشی تعیین می‌گردد. کسب حداقل ۷۵درصد از نمره ارزیابی مستمر طول دوره جهت معرفی به آزمون جامع کتبی الزامی است.

ماده ۲۱: آزمون جامع کتبی (ارزیابی حیطه دانشی)، به منظور ارزشیابی قابلیت‌های علمی آموزشی دانشجو، از دروس تخصصی اجرایی (core) رشته مربوطه و حداقل از ۴ درس به صورت تشریحی و حداکثر در ۲ روز متوالی انجام می‌شود. گروه آموزشی باید متابع آزمون کتبی (شامل کتب، مقالات و ...) را از شروع دوره تا حداقل ۹ ماه قبل از برگزاری آزمون جامع به اطلاع دانشجویان برساند. کسب حداقل ۶۰درصد از نمره آزمون جامع کتبی جهت معرفی به آزمون جامع شفاهی الزامی است.

ماده ۲۲: آزمون جامع شفاهی (ارزیابی حیطه‌های مهارتی و نگرشی) به منظور ارزشیابی قابلیت‌های علمی و عملی دانشجو در انجام پژوهش مستقل و در مورد موضوع پایان نامه دکتری تخصصی (Ph.D) و یا حوزه عام تر رشته تخصصی دانشجو برگزار می‌شود. این آزمون حداقل تا یک هفته بعد از آزمون کتبی برگزار می‌شود. کسب حداقل ۶۰درصد از نمره آزمون جامع شفاهی جهت قبولی در این آزمون الزامی است.

تبصره: ترکیب هیأت برگزار کننده آزمون شفاهی باید همان ترکیب هیأت برگزار کننده آزمون کتبی باشد.



ماده ۲۳: ارزش نمرات ارزیابی مستمر طول دوره آزمون کتبی و آزمون شفاهی و به ترتیب ۱۰، ۶۰، ۳۰ درصد کل نمره آزمون جامع است. کل نمره دانشجو در آزمون جامع نباید از ۱۵ کمتر باشد.

تبصره ۱: در صورت عدم موفقیت دانشجو در اولین آزمون جامع، دانشجو مجاز است تنها برای یک بار دیگر در اولین آزمون جامع بعدی شرکت نماید. مدت انتظار دانشجو برای شرکت در آزمون مجدد جزو سنتوں مجاز تحصیل مرحله آموزشی محسوب می‌شود و باید در این مدت زیر نظر گروه آموزشی و در بخش حضور داشته باشد.

تبصره ۲: به منظور بیشگیری از اتفاق وقت و با وقفه در فعالیتهای آموزشی و پژوهشی دانشجویان دوره دکتری تخصصی (Ph.D)، قبولی و با عدم قبولی دانشجو، حداکثر دو هفته بعد از برگزاری آزمون شفاهی به صورت کتبی از طریق دانشکده به گروه مربوطه اعلام و رونوشت به اداره تحصیلات تکمیلی دانشگاه ارسال می‌گردد و دانشگاه ظرف مدت یک هفته قبولی یا عدم قبولی دانشجو را به صورت کتبی به وی اعلام نماید.

ماده ۲۴: به دانشجویانی که در امتحان جامع قبول شده اند اعم از آنکه برای مرحله تدوین بایان نامه تبت نام کنند و یا از ادامه تحصیل منصرف شوند، صراحتاً بنا به درخواست محل تعهد آنان تاییدیه ای مبنی بر گذراندن مرحله آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D) توسط دانشگاه ذیربط داده می‌شود، ولی صدور گواهی شخصی مبنی بر موفقیت در امتحان جامع برای این دانشجویان ممنوع می‌باشد.

فصل هفتم: طول دوره، مرخصی تحصیلی و انصراف از تحصیل

ماده ۲۵: طول دوره مدتی است که دانشجو باید مراحل آموزشی و پژوهشی را براساس مقررات مربوطه به اتمام برساند. حداکثر طول دوره در مقطع دکتری تخصصی ۸ نیم سال است. ۳ تا ۴ نیمال تحصیلی از طول این دوره مربوط به مرحله آموزشی است. شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه می‌تواند به بیشتراد استاد راهنمای و تایید دانشکده حداکثر تا دو نیمسال تحصیلی، به کل مدت مجاز تحصیل دانشجو اضافه نماید که یک نیمال آن می‌تواند به مرحله آموزشی اختصاص یابد. در موارد خاص در صورت تایید مجاز بودن تمدید سنتوں توسط استاد راهنمای، گروه آموزشی و شورای تحصیلات تکمیلی، کمیسیون موارد خاص دانشگاه در خصوص اعطای سنتوں اضافی تصمیم غیری خواهد نمود.

تبصره: مدت استفاده از فرصت مطالعاتی خارج از کشور با تصویب شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه حداکثر به مدت دو نیمسال تحصیلی به مدت مجاز تحصیل اضافه خواهد شد.

ماده ۲۶: دانشجو موظف است در هر نیمسال تحصیلی در زمانی که دانشگاه اعلام می‌کند برای ادامه تحصیل و انتخاب واحد به اداره آموزش مراجعه کند، عدم مراجعت دانشجو برای نام نویسی یک نیمسال بدون اطلاع و عذر موجه به منزله ترک تحصیل است و دانشجو از ادامه تحصیل محروم خواهد شد؛ در موارد استثنایی که دانشجو به دلایلی ترک تحصیل خود را موجه می‌داند، باید دلایل آن را حداکثر یک ماه قبل از بیان همان نیمسال به صورت مکتوب به گروه آموزشی مربوطه ارائه دهد. در

آین نامه آموزشی دوره دکتری تحصیلی (Ph.D)

صورت تایید موجه بودن توسط شورای تحصیلات تكمیلی دانشگاه، آن نیمال جزو مدت مجاز تحصیل وی محسوب و مرخصی برای آن نیمال صادر می شود.

ماده ۲۷: دانشجوی دوره دکتری تحصیلی (Ph.D) می تواند حداکثر برای دو نیمال تحصیلی متواالی یا متناوب، از مرخصی تحصیلی استفاده کند.

تبصره ۱: اخذ مرخصی تحصیلی در نیمال اول تحصیل مجاز نیست و در موارد استثنایی، اخذ تصمیم بر عهده شورای تحصیلات تكمیلی دانشگاه می باشد.

تبصره ۲: مدت مرخصی تحصیلی جزو سوابقات تحصیلی دانشجو محسوب می شود.

تبصره ۳: درخواست مرخصی باید حداقل دو هفته قبل از شروع نام نویسی در هر نیمال تحصیلی توسط دانشجو به استاد راهنمای و مدیر گروه ارائه و پس از کسب موافقت مدیر گروه و دانشکده مربوطه، به شورای تحصیلات تكمیلی دانشگاه ارائه و موافقت کننی آن شورا نیز کسب نماید. موافقت دانشگاه با مرخصی تحصیلی دانشجو با توجه به وضعیت تحصیلی وی صورت می گیرد و منوط به این است که ادامه تحصیل دانشجو از آن به بعد با مشکل مواجه نشود. بدینهی است عوایق احتمالی ناشی از مرخصی تحصیلی به عهده دانشجو خواهد بود.

تبصره ۴: حذف کلیه درس های اخذ شده در هر نیم سال حداکثر تا قبل از شروع امتحانات بایان آن نیم سال تنها در صورتی مجاز است که بنا به تشخیص شورای تحصیلات تكمیلی، دانشجو قادر به ادامه تحصیل در آن نیمال نباشد. در این صورت آن نیم سال برای دانشجو مرخصی تحصیلی محسوب خواهد شد. محاسبه یا عدم محاسبه این مرخصی در حداکثر سوابقات مجاز تحصیلی دانشجو به عهده شورای تحصیلات تكمیلی دانشگاه است.

تبصره ۵: دانشجویان خانم شاغل به تحصیل در کلیه رشته های علوم پزشکی، در صورت بارداری، می توانند با رعایت سایر ضوابط و مقررات از دو نیم سال متواالی مرخصی تحصیلی به دلیل زایمان بدون احتساب در سوابقات تحصیلی استفاده نمایند.

تبصره ۶: دانشجویانی که گواهی پزشکی موجه آنها به تایید شورای پزشکی و شورای تحصیلات تكمیلی دانشگاه رسیده باشد می توانند از حداکثر یک نیم سال مرخصی تحصیلی بدون احتساب در سوابقات استفاده نمایند.

ماده ۲۸: دانشجویی که تعابیل به انصراف از تحصیل داشته باشد باید درخواست خودرا بصورت کتبی به اداره آموزش دانشکده تسليم نماید. این دانشجو مجاز است فقط برای یکبار حداکثر تا یکماه قبل از بایان همان نیمال تحصیلی از تقاضای خود منصرف شود. پس از انقضای این مهلت، حکم انصراف از تحصیل وی صادر می شود و از آن تاریخ به بعد حق ادامه تحصیل در آن رشته را ندارد.



آین نامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D)

ماده ۲۹: دانشجویان دوره دکتری تخصصی (Ph.D) که از تحصیل محروم و یا از ادامه تحصیل منصرف می شوند، چنانچه با دانشگاه محل تحصیل خود تسوبه حساب کنند، می توانند مجددا در آزمون ورودی دوره های دکتری تخصصی شرکت نمایند. در صورت قبولی در آزمون، واحد های درسی قبلی آنها، در مقطع دکتری تخصصی (Ph.D) پس از ارزیابی و تطبیق با آخرین برنامه مصوب یذیرفته می شود. ارزیابی دروس و تطبیق واحدها توسط گروه آموزشی مربوطه در دانشگاه یذیرنده انجام میشود و به ازای هر ۸ واحد دروس یذیرفته شده دانشجو، یک نیم سال تحصیلی از حداقل مدت مجاز تحصیل دانشجو در مرحله آموزشی، کاسته میشود.

بذریش واحدهای درسی قبلی این دانشجویان متوط به احراز ۴ شرط زیر است:

۱- واحد آموزشی قلی دارای مجوز از شورای گسترش وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و با وزارت علوم، تحقیقات و فناوری باشد.

۲- یذیرش دانشجو از طریق آزمون دکتری تخصصی (Ph.D) باشد.

۳- برنامه های درسی اجرا شده مصوب شورای عالی برنامه ریزی یکی از دو وزارتخانه ذکر شده در پند یک باشد.

۴- محتوای درس های گذرانده شده با دروس آخرين برنامه مصوب به تشخیص گروه آموزشی مربوطه، باید حداقل ۸۰٪ استراتژی محتوایی داشته و نمره هر یک از آن درسها از ۱۵ کمتر نباشد.



فصل هشتم: مرحله پژوهشی و تدوین پایان نامه

ماده ۳۰: در مرحله پژوهشی، راهنمایی دانشجو در فعالیتهای پژوهشی و تدوین پایان نامه به عهده استاد راهنما می باشد که حداقل تا پایان نیمسال دوم مرحله آموزشی انتخاب می شود.

ماده ۳۱: استاد راهنما به تقاضای دانشجو، موافقت استاد، تایید شورای گروه و تصویب شورای تحصیلات تکمیلی منحص می گردد.

ماده ۳۲: استاد راهنما باید عضو هیات علمی یا حداقل مرتبه استادیاری و حداقل سه سال سابقه تدریس و پژوهش در دوره های تحصیلات تکمیلی بوده و حداقل راهنمایی دو پایان نامه کارشناسی ارشد و یا مشاوره چهار پایان نامه (Ph.D) را اجام داده و به اتمام رسانده باشد.

ماده ۳۳: استاد راهنما حتما از گروه آموزشی مربوطه انتخاب شود و استاد راهنمایی دوم در صورت ضرورت و با توجه به ماهیت موضوع پایان نامه یا تایید شورای گروه و شورای تحصیلات تکمیلی، می تواند خارج از گروه یا دانشگاه تعیین گردد.

آین نامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D)

ماده ۳۴: استاد راهنما لازم است با توجه به امکانات پژوهشی موجود، کار تحقیقاتی دانشجو را به تحوی هدایت کند تا در موعده مقرر به اتمام برسد و مشکلات موجود باید به موقع به شورای تحصیلات تكمیلی گزارش شود.

ماده ۳۵: تعداد بابان نامه هایی که هر استاد راهنما می تواند همزمان هدایت آنها را بر عهده داشته باشد، با رعایت توزیع متعادل در بین اعضای هیات علمی واجد شرایط گروه، یکی از موارد زیر می باشد:

- الف - یک بابان نامه دکتری تخصصی (Ph.D) و سه پایان نامه کارشناسی ارشد
- ب- دو پایان نامه دکتری تخصصی (Ph.D)

تبصره ۱: برای اعضای هیات علمی تمام وقت جغرافیایی یک بابان نامه دوره دکتری تخصصی (Ph.D) به سقف فوق اضافه می گردد، در شرایط استثنایی، با توجه به توانایی، رتبه علمی، سوابق پژوهشی عضو هیات علمی در سه سال اخیر و با تصویب شورای تحصیلات تكمیلی، یک پایان نامه دوره دکتری تخصصی (Ph.D) به سقف فوق اضافه می گردد.

تبصره ۲: راهنمایی بابان نامه های دوره های دکتری عمومی پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی همانند بابان نامه کارشناسی ارشد محسوب میشود.

تبصره ۳: در صورتی که تعداد دانشجویان بیشتر از ظرفیت راهنمایی بابان نامه توسط کلیه اعضای هیات علمی گروه آموزشی (در صورت رعایت کامل ماده ۳۵) باشد، تصمیم گیری در خصوص افزایش سقف فوق به عهده شورای تحصیلات تكمیلی می باشد.

ماده ۳۶: به بیشهاد استاد راهنما و تایید شورای گروه و تصویب شورای تحصیلات تكمیلی، یک تا سه نفر از اعضای هیات علمی و باز صاحبنتظران و محققان برجسته، بعنوان استاد مشاور تعیین می شوند.

تبصره: استادان مناور باید دارای مدرک دکتری تخصصی (Ph.D) و یا تخصص بالینی و یا دکتری پژوهشی با حداقل مرتبه استادیاری یا استادیار پژوهشی و حداقل سه سال سابقه تدریس یا تحقیق در دوره کارشناسی ارشد باشند. برای صاحبنتظران و محققانی که عضو هیات علمی تبیین داشتن مدرک دکتری تخصصی (Ph.D) الزامی است.

ماده ۳۷: استادان راهنما موظف هستند ساعانی از هفته را برای راهنمایی دانشجو اختصاص داده و مراتب را به شورای تحصیلات تكمیلی دانشکده اطلاع دهند.

تبصره: میزان ساعانی که استادان راهنما به راهنمایی بابان نامه دانشجو اختصاص می دهند باید حداقل ۸ برابر تعداد واحد بابان نامه در هر نیم سال باشد.

ماده ۳۸: تمام فعالیتهای علمی و پژوهشی دانشجو، در مرحله پژوهشی و تدوین بابان نامه باید با هدایت و نظارت استاد راهنما صورت گیرد. دانشجو موظف است در هر زمانی که استاد راهنما تعیین کند نتیجه تحقیقات خود را به وی گزارش نماید.

ماده ۳۹: استاد راهنما موظف است در هر مرحله از تحقیق و حداقل در بابان هر نیمسال تحصیلی گزارشی مكتوب از پیشرفت کار دانشجو را از وی درخواست کند. این گزارش پس از ارائه در گروه یا تایید استاد راهنما از طریق گروه به شورای

آیین نامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D)

تحصیلات تکمیلی تسلیم می شود و در صورت نیاز در جلسه ای که اعضای آن توسط همین شورا تعیین می گردد با حضور دانشجو و استاد راهنمای مورد بررسی قرار می گیرد. انتخاب واحد در دوره بروهتی متوطه به ارائه گزارش بیشتر و تایید آن توسط شورای تحصیلات تکمیلی می باشد.

ماده ۴۰: تعیین موضوع پایان نامه و زمینه تحقیقاتی باید از ابتدای نیم سال دوم تحصیلی در دوره دکتری تخصصی (Ph.D) آغاز و جلسه دفاع از طرح پیشنهادی (پروپوزال) پایان نامه حداکثر تا پایان نیمسال سوم در جلسه ای با حضور استادان راهنمای، مشاور و داوران منتخب شورای تحصیلات تکمیلی برگزار گردد و گزارش آن پس از تایید شورای آموزشی گروه جهت تصویب به شورای تحصیلات تکمیلی ارائه شود. شورای تحصیلات تکمیلی موظف است پس از تصویب و ثبت طرح پیشنهادی پایان نامه، موضوع را به صورت کتبی به گروه ابلاغ نماید. در صورتیکه در زمان مقرر دانشجو موفق به ثبت طرح پیشنهادی نگردد، در سقف مجاز برای تمدید دوره آموزشی می تواند نسبت به او ایه طرح پیشنهادی اقدام نماید.

ماده ۴۱: ثبت نام و اخذ واحد پایان نامه و تدوین پایان نامه در مرحله بروهتی، پس از اعلام قبولی دانشجو در امتحان جامع، صورت می گیرد.

تبصره: دانشجو پس از انتخاب واحد پایان نامه، تاریخی که آن را به پایان نرساند، موظف است براساس تقویم دانشگاهی در نیم سال های بعد نیز برای آن ثبت نام نماید. نمره پایان نامه در آخرین نیمسال تحصیلی، وارد کارنامه دانشجو می شود.

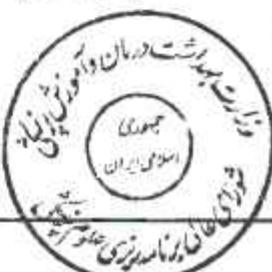
ماده ۴۲: تعداد واحد های پایان نامه در مرحله بروهتی با توجه به تعداد واحد های مرحله آموزشی، مطابق برنامه آموزشی مصوب شورای عالی برنامه ریزی آن رشته، حداقل ۱۸ و حداکثر ۲۴ واحد است، در هر حال، مجموع واحد های آموزشی و بروهتی دانشجو در دوره دکتری تخصصی (Ph.D) باید از ۳۶ واحد کمتر و از ۴۲ واحد بیشتر باشد.

ماده ۴۳: بعد از تکمیل و تدوین پایان نامه، دانشجو موظف است در جلسه پیش دفاع، در حضور استادان راهنمای و مشاور و داوران منتخب به ارایه نتایج پایان نامه پیرهادزد. پس از تایید کیفیت علمی اصلاحات مورد نظر پایان نامه توسط اعضای جلسه و اعلام قابل دفاع بودن پایان نامه، دانشجو می تواند با ارایه تاییدیه کتبی استاد راهنمای و مدیر گروه آموزشی، در جلسه ای که زمان آن را گروه مشخص و شورای تحصیلات تکمیلی تایید می نماید، در حضور استادان و داوران مطابق ماده ۴۴ همین آیین نامه دفاع نماید.

تبصره ۱: زمان دفاع از پایان نامه باید حداقل دو نیمه سال بعد از اخذ واحد پایان نامه باشد.

تبصره ۲: فاصله جلسه پیش دفاع و دفاع حداقل باید دو هفته باشد.

تبصره ۳: دانشجوی دوره دکتری تخصصی (Ph.D) هنگامی مجاز به دفاع از پایان نامه تحقیقاتی خود میباشد که حداقل یک مقاله به زبان انگلیسی مندرج از پایان نامه را به عنوان توصیه اول در یکی از مجلات با نمایه گروه اول به چاپ رسانده و با گواهی پذیرش آن را اخذ نموده باشد. اگر انجام پروژه تحقیقاتی منجر به ثبت بین المللی اختراع، اکتشاف، Patent و یا تولید



محصولات آزمایشگاهی و دارویی شود، این مورد می‌تواند به تشخیص شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه، حایگزین ارائه مقاله گردد.

ماده ۴۴: هیات داوران مشکل از استادان راهنمای، مشاور و چهار عضو هیات علمی از دانشگاه‌ها یا موسسات تحقیقاتی که دو نفر از آنها از خارج از دانشگاه در رشته مربوطه با درجه حداقل استادیاری و با سه سال سابقه تدریس یا تحقیق در دوره تحصیلات تکمیلی مبایشد که با پیشنهاد گروه و تایید شورای تحصیلات تکمیلی تعیین می‌شود، حداقل یک نفر از اعضای هیات داوران باید دارای درجه دانشیاری یا بالاتر باشد.

تبصره: یک نفر از اعضای هیات علمی با حکم رسمی از معاون آموزشی دانشکده به عنوان نماینده شورای تحصیلات تکمیلی بدون حق رأی و جهت نظارت بر رعایت مقررات، در جلسه دفاعیه شرکت می‌کند.

ماده ۴۵: جلسه دفاعیه با ریاست استاد راهنمای و با حضور حداقل یک نفر از استادان مشاور و حداقل سه تن دیگر از اعضای هیات داوران و مدیر گروه یا نماینده ایشان و نماینده شورای تحصیلات تکمیلی رسمیت می‌یابد. دانشجو موظف است در این جلسه گزارشی از کار تحقیقاتی و بیان نامه خود را ارایه نموده و از آن دفاع نماید.

ماده ۴۶: هیات داوران در بیان جلسه دفاعیه پس از بحث و تبادل نظر و بررسی درخصوص اعتبار علمی بیان نامه امتیاز آن را با تأکید بر رتبه به شرح زیر سطح بندی می‌تعابد.

رتبه	نمره	عالی	بسیار خوب	خوب	قابل قبول	غیر قابل قبول	کمتر از ۱۵
	۱۹-۲۰	۱۸ - ۱۸/۹۹	۱۷/۹۹ - ۱۶/۵	۱۶/۴۹ - ۱۵	۱۵		

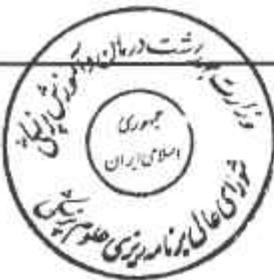
تبصره: رتبه و نمره بیان نامه در کارنامه ثبت می‌شود و لی در معدل کل تأثیری ندارد

ماده ۴۷: ملاک تصمیم گیری در خصوص نمره بیان نامه، میانگین نمرات حداقل پنج تن از اعضای هیات داوران شرکت کننده در جلسه دفاع است بختی از نمره بیان نامه حداقل ۱۰ درصد و حداقل ۲۰ درصد به کیفیت و کمیت تولیدات علمی (مقاله یا ثبت اختراع) ارایه شده توسط دانشجو نعلق دیگرده. تعیین خوابط کلی تخصیص امتیاز مقالات در نمره نهایی بیان نامه به عهده شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه می‌باشد.

تبصره ۱: جهت محاسبه میانگین نمرات اعضای هیات داوران ابتدا میانگین نمرات اساتید راهنمای، میانگین نمرات اساتید مشاور، میانگین نمرات اعضای هیات علمی داخل دانشگاه و میانگین نمرات اعضای هیات علمی خارج دانشگاه به تفکیک، محاسبه می‌شود سپس از نمرات بدست آمده میانگین گرفته می‌شود.

تبصره ۲: در صورتیکه بیان نامه از نظر هیات داوران غیر قابل قبول تشخیص داده شود، دانشجو می‌تواند در مدتی که از حداقل مدت مجاز تحصیل وی تجاوز نکند، بیان نامه خود را کامل و بار دیگر در زمانی که هیات داوران تعیین می‌کند از آن دفاع نماید. دانشجویی که در فرستهای تعیین شده نتواند از بیان نامه خود دفاع نماید از تحصیل محروم شده و مدرکی دریافت نمی‌گند.





فصل نهم: سایر مقررات

ماده ۴۸: انتقال، تغییر رشته و جابجایی در دوره دکتری تخصصی (Ph.D) ممنوع است. در موارد استثنایی و در صورت کسب نمره آخرین فرد بدیرفته شده، بر اساس درخواست دانشجو، تایید دانشگاهی مبدأ و مقصد و تصویب کمیسیون نقل و انتقال معاونت آموزشی وزارت متوجه، امکان انتقال وجود خواهد داشت.

ماده ۴۹: در صورتی که از ارائه برحی از دروس، در یک رشته و در یک زمان معین، در دانشگاه مبدأ، ممکن نباشد، دانشجو می‌تواند، آن دروس را با موافقت استاد راهنمای مدیرگروه و تایید شورای تحصیلات تکمیلی، در دانشگاه دیگری که مجری دوره است به صورت میهمان بگذراند. در این حال کسب موافقت دانشگاه مقصد هم ضروری است. تعداد واحد حای درسی دانشجویان میهمان در یک دانشگاه نباید از نصف واحد های درسی مرحله آموزشی تجاوز نماید.

ماده ۵۰: دانشجوی دوره دکتری تخصصی (Ph.D) باید به صورت تمام وقت و منطبق با شرایط زیر به تحصیل پردازد تا بتواند از مزایای دانشجویی این دوره برخوردار گردد.

۱-۵۰-۱: تحصیل در مقطع دکتری (Ph.D) تمام وقت می‌باشد بنابراین هر گونه اشتغالی غیر از تحصیل برای دانشجو ممنوع است. در زمان ثبت نام بایستی عدم اشتغال دانشجو احراز شود. افراد ساغل ملزم به ارائه ماموریت آموزشی یا مراخصی بدون حقوق می‌باشند. جنابه در هر مرحله ای از تحصیل مشخص شود که اطلاعات ارایه شده توسط دانشجو در مورد وضعیت اشتغال نادرست بوده است، قبولی وی کان لم یکن می‌باشد و ادامه تحصیل وی جلوگیری خواهد شد.

۲-۵۰-۲: حضور تمام وقت دانشجو، مطابق ضوابط و مقررات دانشگاه در مورد حضور اعضای هیأت علمی تمام وقت جغرافیایی گروههای آموزشی ذیربیط است.

۳-۵۰-۳: مستولیت نظارت و کنترل حضور تمام وقت دانشجو به عهده گروه آموزشی مربوطه می‌باشد. بدینه است دانشجو تابع قوانین و مقررات اداری حضور و غیاب دانشگاه است.

۴-۵۰-۴: کلیه دانشجویان دوره دکتری تخصصی (Ph.D) اعم از بورسیه، مامور آموزشی و آزاد می‌توانند در طول سال از یکماه مراخصی استفاده نمایند و این مراخصی قابل ذخیره شدن نیست.

۵-۵۰-۵: دریافت کمک هزینه تحصیلی و سایر مزایای دانشجویی در بایان هر ماه متوسط به صدور گواهی حضور تمام وقت و اجرام وظایف محوله از سوی گروه آموزشی ذیربیط است.

۶-۵۰-۶: عدم دریافت کمک هزینه تحصیلی و سایر مزایای دانشجویی، دلیلی برای عدم حضور تمام وقت دانشجو در گروه آموزشی و دانشکده و عدم انجام فعالیت های آموزشی نمی‌باشد.

۷-۵۰-۷: گروه آموزشی موظف است غبیت غیر موجه دانشجو را در اسرع وقت جهت انجام اقدامات قانونی به شورای تحصیلات تکمیلی گزارش نماید.

آین نامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D)

۵۰-۸: در صورتیکه دانشجو از اجرای مقادیر بندهای این ماده تخلف نماید، از سوی گروه آموزشی، به عنوان متخلف جهت اقدام قانونی به شورای تحصیلات تكمیلی معرفی می‌گردد.

ماده ۵۱: تصمیم گیری در خصوص پرداخت کمک هزینه تحصیلی به دانشجویان دوره دکتری تخصصی (Ph.D) که براساس مقادیر ۲۵ آین نامه، از فرصت اضافی برای ادامه تحصیل استفاده نمایند، طبق نظر شورای تحصیلات تكمیلی می‌باشد. ولیکن اگر براساس رای کمیسیون موارد خاص دانشگاه، طول دوره تحصیلی دانشجو اضافه بر سقف مجاز در ماده ۲۵ آین نامه اضافه شود، پرداخت کمک هزینه تحصیلی به دانشجو در طول این مدت ممنوع است و اخذ و یا عدم اخذ شهربه از دانشجو یا در طول این مدت طبق نظر شورای تحصیلات تكمیلی دانشگاه می‌باشد.

ماده ۵۲: دانشجوی دوره دکتری تخصصی (Ph.D) جهت کسب مهارت تدریس، با نظر گروه آموزشی مربوطه در هر تیمسال تحصیلی حداقل سه واحد درسی را باید تدریس نماید.

ماده ۵۳: ضوابط برگزاری و انعقاد قرارداد دوره های مشترک دکتری تخصصی (Ph.D) رشته های علوم پایه پزشکی و بهداشت، داروسازی و دندانپزشکی دانشگاه های علوم پزشکی داخل با دانشگاه ها و موسسات معابر علمی خارج از کشور مطابق با آین نامه مربوطه مصوب هیجدهمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۱۳۸۱/۲/۱۱ می باشد.

ماده ۵۴: آین نامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D) در ۹ فصل و ۵۴ ماده، در ۴۴ تبصره در شصت و نهمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۱۳۹۷/۴/۲۴ به تصویب رسید. آین آین نامه در همه دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی و موسسات وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی سراسر کشور جهت دانشجویان ورودی سال تحصیلی ۱۳۹۸-۹۹ و به بعد لازم به اجرا است و از تاریخ ابلاغ آن، کلید آین نامه های قبلی و تمام مقررات و بخشانه ها و دستورالعمل های مغایر با آن برای دانشجویان مشمول این آین نامه لغو می‌گردد.

